



門小っ子の家庭学習

～ 自学のすすめ 自分のために、自分で選び、自分で勉強 ～

海老名市立門沢橋小学校

| 低学年 (1,2年) | 中学年 (3,4年) | 高学年 (5,6年) |
|---|---|---|
| <p>まいにち つくえ ○毎日、机に むかおう</p> <p>おし ○教えてもらって できるようにしよう</p> | <p>○始める時間を決めて、取りかかろう</p> <p>○今日 習ったことをふり返ろう</p> | <p>○勉強はとっても大切。毎日しよう</p> <p>○明日 の予習もしよう</p> |
| めやす 15 ～ 30分 | めやす 30 ～ 50分 | めやす 50 ～ 90分 |
| <p>しゅくだい ○宿題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家の人に見てもらう ・わすれずに先生に出す <p>おんどく ○音読</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はっきりとした声<small>こえ</small>で読む ・「、」「。」「。」に気をつけて読む<small>き よ</small> <p>かなじ れんしゅう ○かな、漢字の練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・えんぴつを正しくもち、ていねいに書く ・書き順<small>かじゆん</small>、文字の形<small>かたち</small>に気をつける <p>けいさん ○計算の練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しくできるようにする ・1けたのたし算・ひき算は、頭<small>あたま</small>の中でできるようにする ・九九が言えるようにする (2年) <p>どくしょ ○読書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たくさん読む ・どんなお話<small>いえ</small>か、家の人<small>おし</small>に教える <p>た ○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日記 (につき) ・視写 (ししゃ: 文を見て書きうつす) ・暗唱 (あんしょう: そらで言う) ・できごとを話す | <p>○宿題、復習(自学)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学んだことをふり返る (教科書、ノートを使って) ・まちがえたところを もう一度 してみる (書いて行う) ・教えてもらって、必ず できるようにする ・感想も入れて「自学ノート」に書く <p>○音読</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正確に、すらすら読む (できるまで何度も練習) ・様子がわかるように読む <p>○漢字や計算の練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい筆順で、ていねいに書く ・覚えるまで何度も書く、口に出す ・答えの確かめもしてみよう <p>○読書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物語、詩、記録、図鑑、事典などいろいろな本を読む ・学んだことを伝える (話す、書く) <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日記 ・視写、暗唱 ・分度器、コンパスの練習 ・リコーダー、鍵盤ハーモニカ | <p>○宿題、予習・復習(自学)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業をふり返る (さらに考えてみるなど) ・何度も書いたり、口に出したりして、できるようにする ・明日勉強するところの教科書を読むなど ・「自学ノート」に記録する <p>○音読</p> <ul style="list-style-type: none"> ・強弱、間、速さ、声の高さを考えて読む ・自分の思いや考えが伝わるように読んでいるか チェックする <p>○漢字や計算の練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成り立ち、意味、熟語を調べる ・その漢字を使って文を書く ・答えの確かめもしてみよう <p>○読書</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝記を読む 自分の生き方を考える ・新聞、ニュースから社会の出来事について感想・意見をもつ <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日記、俳句、ミニ新聞づくり ・暗唱、視写 ・リコーダー、鍵盤ハーモニカ |



☆見えるところに貼 (は) っておこう

要保存